

COMMUNIQUE DE PRESSE DU CHU DE TOULOUSE

Toulouse, le 12 Novembre 2012

ETPDAY : pour tout savoir sur l'éducation thérapeutique du patient dans la dermatite atopique.

Organisée à l'initiative de la Fondation pour la Dermatite Atopique, du Groupe d'Education Thérapeutique en Dermatologie et placée sous l'égide de la Société Française de Dermatologie et de la Société Française de Dermatologie Pédiatrique, l'ETPDAY est une journée nationale de formation sur l'éducation thérapeutique du patient dans la dermatite atopique.

Elle se déroulera simultanément dans 8 grandes villes de France (Paris, Lyon, Toulouse, Lille, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Nîmes).

A Toulouse, c'est l'équipe de Dermatologie du **Professeur Carle PAUL** (Pôle Spécialités Médicales) qui organise de cette journée de formation (cf programme ci-joint) destinée aux praticiens libéraux et hospitaliers, qui aura lieu :

Jeudi 15 Novembre 2012 de 9 h à 17 h
Amphithéâtre - Hôpital Larrey
24, chemin de Pouvourville à Toulouse

Qu'est-ce que la dermatite atopique ?

La dermatite atopique ou eczéma, est une dermatose inflammatoire chronique et fréquente de l'enfant et de l'adulte jeune qui se traduit par des plaques rouges associées et des démangeaisons.

Les manifestations cliniques varient en fonction de l'âge. La dermatite atopique débute dans 45% des cas dans les 6 premiers mois de vie et dans 60% des cas avant l'âge d'un an. Les lésions sont rouges et vésiculeuses ; elles atteignent de façon symétrique les convexités des membres et du visage (joues, front) ainsi que le cuir chevelu. Dans 20 à 30% des cas, la dermatose s'amendera avant l'âge de 2 ans. Durant l'enfance, les lésions cutanées se localisent préférentiellement dans les zones de flexion : plis des coudes, des genoux, poignets, cou, chevilles. Lorsque la dermatose est sévère, les lésions peuvent être généralisées. La dermatite atopique peut persister ou même, de façon plus rare, débiter à l'âge adulte.

La dermatite atopique est une pathologie multifactorielle caractérisée par des interactions complexes entre facteurs génétiques, immunologiques et environnementaux.

La prévalence de la dermatite atopique a triplé dans les pays industrialisés au cours des 30 dernières années et atteindrait 12 à 15% des enfants en France. C'est la dermatose la plus fréquente chez les enfants : elle atteint 20% des enfants de moins de 7 ans.

Il s'agit donc d'un réel problème de santé publique.

Pourquoi organiser une journée sur l'éducation thérapeutique ?

La dermatite atopique est une maladie invalidante qui peut conduire à un épuisement physique, un sentiment de culpabilité des parents lorsque leur enfant est atteint ou encore un isolement socio-professionnel. Ceci à cause d'une part des difficultés liées aux soins et d'autre part de la souffrance physique et psychologique engendrée par la dermatose.

L'éducation thérapeutique permet aux patients l'acquisition de compétences qui les aident à mieux gérer leurs traitements et mieux appréhender leur maladie au quotidien dans leur vie relationnelle ou professionnelle.

Un des rôles des professionnels de santé, au-delà du soin propre, consiste à accompagner le patient dans cette démarche d'autonomisation.

Renforcer le lien entre patients et professionnels de santé est la clé du succès dans le traitement de cette maladie en permettant une réelle alliance thérapeutique.

Se sensibiliser à l'éducation thérapeutique pour les professionnels de santé, c'est découvrir une approche différente et complémentaire pour une meilleure prise en charge des patients.

Organiser une rencontre dans différentes villes de France permettra un partage des expériences et l'amélioration des pratiques professionnelles au service de la qualité de vie des patients.

L'éducation thérapeutique de la dermatite atopique au CHU de Toulouse

L'équipe est formée de médecins, pharmacienne, psychologue, infirmières formées à l'éducation thérapeutique. Les patients peuvent être adressés par les médecins du service, les dermatologues libéraux, les autres médecins. Les patients peuvent demander eux même d'accéder à ce type de consultation qui est ouverte à tous les degrés de sévérité, et a tout âge (adulte/enfant).

La première consultation (diagnostic éducatif) est de préférence individuelle. Elle sert à recueillir les besoins du patient, à comprendre son mode de vie, ce qu'il sait sur sa maladie et sur ses traitements, ce qu'il a envie ou besoin de savoir.

En fin de cette première séance, des objectifs sont établis. Ils peuvent changer au fur et à mesure du programme, en fonction de demandes et besoins du patient.

Les séances collectives peuvent aborder les thèmes suivants : le vécu de la maladie, connaissances sur la maladie, sur les complications, les facteurs aggravants, gestion des complications, signes d'alerte, traitements.

Un programme d'éducation est toujours suivi d'une évaluation pour apprécier d'une part le degré d'autonomisation du patient, d'autre part la satisfaction des patients, qui permet d'améliorer notre programme et de répondre au mieux à nos patients.

Lors de ces séances les patients peuvent rencontrer à leur demande la psychologue du service qui est aussi présente lors des ateliers collectifs.