

Formation FINE : Family & Infant Neuro-development Education (Niveau 2)



Responsables pédagogiques

Dr Sandra LESCURE
lescure.s@chu-toulouse.fr
 Céline PROUT
prout.c@chu-toulouse.fr

Centre de Formation Nidcap

Inscription Administrative

MISSION FORMATION CONTINUE ET APPRENTISSAGE
 Marie-Françoise Coutens
Coutens.mf@chu-toulouse.fr
 Tél : 05 34 55 86 55

Prix

1800€ par stagiaire
 +frais de déplacement des formateurs

Déroulement de la formation

Durée : 20 à 26 semaines
Dates : à déterminer conjointement.
Lieu : in situ (au centre du site demandeur)
Nombre de participants :
 Minimum : 4 personnes
 Maximum : 8 personnes

Modalités d'enseignement

***2 journées en présentiel (2x7h)**: Exposés théoriques, vidéos, photos
***½ journée en visio (4h)**
***Accompagnement personnalisé du formateur**: Observations tous les 15j réalisées par le stagiaire sur base de grilles, analyse réflexive, lectures d'articles, évaluation des pratiques du service, discussion avec collègues et parents (5 à 7h de travail par chapitre par stagiaire)
 Feedback personnalisé du formateur pour chaque chapitre par mail (11 x 1h30 = 16h30 de correction prévu pour le formateur par stagiaire)

Intervenants

- Dr Sandra LESCURE, Pédiatre (PH), Formatrice NIDCAP®.
- Céline PROUT, Puéricultrice, Formatrice NIDCAP®.

Présentation

Compétences pratiques en soins de développement centrés sur la famille. Cette formation de niveau intermédiaire (niveau 2) fait la suite de la formation en « Soins de Développement » (niveau 1). Formation conçue pour encourager l'apprentissage à travers l'expérience et pour réduire le fossé entre la théorie et la pratique.

Objectifs :

- Améliorer sa pratique et promouvoir les soins de développement centrés sur la famille.
- Comprendre comment l'enfant communique à travers ses réponses comportementales et comment ses réponses renseignent sur la qualité des soins.
- Grâce à une meilleure confiance en eux et à une sensibilité accrue aux besoins de l'enfant, les stagiaires seront capables de modéliser des soins de haut niveau et de servir d'avocat pour l'enfant et sa famille au sein de l'unité de néonatalogie.
- La formation vise à accroître la compréhension des besoins développementaux des enfants prématurés ou à terme hospitalisés.
- Les stagiaires auront plus d'assurance pour partager cette connaissance avec les parents et les soignants, les encourageant ainsi à « lire le bébé ».
- Ils prendront conscience de leurs propres forces mais aussi challenges en tant que professionnels du développement.
- Ils sauront mieux évaluer les pratiques actuelles au sein de leurs services et identifier les possibilités de changement.
- Ils seront plus confiants et plus créatifs dans leur rôle de membre de l'équipe de soins de développement.

Prérequis

Avoir déjà suivi une formation en Soins de Développement (niveau 1).
 Travailler dans une unité de Réanimation Néonatale et/ou une unité de Néonatalogie en tant que médecin, infirmière, puéricultrice, auxiliaire de puériculture, kinésithérapeute, psychomotricien, psychologue, ...

Formation FINE : Family & Infant Neuro-development Education (Niveau 2)

Compétences visées

- Adapter l'environnement lumineux et sonore aux besoins spécifiques de chaque bébé. Encourager le contact vocal précoce parental.
- Faciliter les postures de bien-être avec un soutien moteur adapté au tonus de l'enfant
- Repérer les stades de veille-sommeil de l'enfant prématuré pour planifier les soins en dehors des phases de sommeil
- Individualiser le soin en tenant compte du stade de développement de l'enfant déterminé par les signes comportementaux de bien-être et de stress dans chacun des sous-systèmes de la Théorie Synactive.
- Travailler l'observation comportementale autour de plusieurs situations de soins : soins de routine, soins invasifs, peau à peau, douleur et inconfort, allaitement et alimentation
- Faire un retour aux professionnels soignants après l'observation du comportement d'un bébé lors d'un soin.
- Contribuer à diffuser dans l'unité de soin une politique de soins développement individualisés centrés sur l'enfant et sa famille
- Identifier et comprendre l'implication des parents et de la famille dans la prise en charge de leur bébé.
- Guider les parents dans la compréhension du comportement et du langage de leur bébé.
- Réfléchir sur les actions passées et remettre en question ses propres pratiques en identifiant les changements à effectuer et les bonnes pratiques à conserver, en se basant sur des fondamentaux scientifiques (pratique réflexive).

Programme

Partie théorique :

- Facteurs de risques de neuro-développement, pronostic neuro-développemental des prématurés
- Développement neuro physiologique du bébé : moteur, sensoriel, cognitif et comportemental ; développement psychique
- Soins centrés sur le bébé et sa famille
- Description des différents signes comportementaux du bébé d'après la Théorie Synactive
- Révision des techniques de soins de développement
- Travail autour de la Pratique Réflexive.

Partie pratique :

- La formation se décompose en 10 chapitres en plus de la journée d'introduction et de la journée de conclusion. Un travail personnel tous les 15j (ou par chapitre) de 5 à 7 heures est nécessaire : Lecture du manuel et d'articles pour approfondir la théorie, observations courtes au lit du bébé, évaluations des pratiques du service à l'aide de grilles adaptées, échanges avec les parents et les soignants autour des observations
- Echange pour chaque chapitre avec le formateur sur matière des observations courtes et de la pratique réflexive par mail
- Journée d'introduction et de conclusion en présentiel sur site en groupe

Formation FINE : Family & Infant Neuro- development Education (Niveau 2)

- Evaluation intermédiaire à mi-formation en visio de 4 heures.

Modalités d'évaluation

- Echanges hebdomadaire par mail des travaux et de la pratique réflexive réalisés par chaque stagiaire.
- Observation et analyse comportementale sur la base de vidéos à mi-parcours et lors de la journée de conclusion.

Validation

- Délivrance d'un certificat.