

Formation Soins de Développement (Niveau 1)



Centre Formation NIDCAP de Toulouse

Inscription Administrative
Secrétariat : MF Coutens

Hôpital des Enfants - NIDCAP
31077- Toulouse cédex

Coutens.mf@chu-toulouse.fr

Tél : 05 34 55 86 55

Responsables pédagogiques

Dr S. LESCURE lescore.s@chu-toulouse.fr

C. PROUT, PDE prout.c@chu-toulouse.fr

Prix

500€ par stagiaire

Déroulement de la formation

Durée : 2 jours (14 heures)

Dates de l'année 2024 :

3 et 4 Juin 2024

25 et 26 novembre 2024

Lieu : CHU de Toulouse

Nombre de participants :

Minimum : 10 personnes

Maximum : 30 personnes

L'établissement se réserve le droit de reporter la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint

Des formations sur site à l'extérieur du CHU peuvent être effectuées sur demande (minimum 10 personnes). **Devis sur demande avec tarification de groupe.**

Modalités d'enseignement

Exposés théoriques, vidéos, photos, échanges d'expériences.

Intervenants

- Dr S. LESCURE, Pédiatre, Formatrice NIDCAP®
- C. PROUT, Puéricultrice, Formatrice NIDCAP®

Présentation

Formation de base en Soins de Développement auprès des nouveau-nés à terme ou prématuré.

Objectifs :

- Connaître le contexte de la prématurité, les éléments principaux du développement cérébral et comprendre les enjeux des programmes de soins de développement
- Acquérir les principales notions théoriques et pratiques de soins de développement centrés sur l'enfant et sa famille :
 - Identifier les différents comportements de stress et de bien-être de l'enfant prématuré et l'impact de l'environnement et des soins sur ce comportement
 - Comprendre l'importance de la présence parentale auprès de ces bébés hospitalisés et l'impact sur leur développement. Travailler sur les moyens de favoriser la présence parentale et leur partenariat dans les soins. Comprendre l'importance du peau à peau.
 - Comprendre les enjeux de l'allaitement et de l'oralité
 - Connaître les cycles de sommeil
 - Approcher la prise en charge de la douleur
- Approcher le concept d'observation et de soins individualisés à l'enfant prématuré.
- Identifier le fonctionnement du service sollicitant la formation : rôle de chaque membre de l'équipe et travail en inter-professionnalité ; possibilités de changements au sein même de l'unité avec les moyens de chacun.

Public concerné :

Docteurs en médecine, étudiants de 3^{ème} cycle médecine, infirmiers DE, auxiliaires de puériculture DE, puéricultrices DE, kinésithérapeutes DE, psychomotriciens DE, psychologues, sages femmes ou tout public en lien avec le nouveau-né, notamment prématuré

Formation Soins de Développement (Niveau 1)

Compétences visées

- Comprendre la modulation de la luminosité et l'impact du bruit en fonction des capacités d'acceptation de l'enfant. Comprendre l'importance du contact vocal parental précoce.
- Identifier les éléments de base du langage corporel du bébé prématuré pour mieux adapter les soins à ses capacités de tolérance
- S'initier au repérage et à l'identification des stades de veille/sommeil du bébé.
- S'initier au repérage des signes de douleur chez les enfants prématurés et utiliser une échelle d'hétéro-évaluation. Connaître les méthodes non-pharmacologiques d'antalgie et les utiliser.
- Faciliter le positionnement du nouveau-né en flexion dans le cadre de l'importance du regroupement vers la ligne médiane. Encourager les postures d'autorégulation.
- Comprendre les différentes techniques d'alimentation du bébé prématuré pour favoriser l'oralité. Comprendre l'importance de l'allaitement maternel sur le développement cérébral et comment le favoriser.
- Identifier les enjeux de la présence parentale et positionner les parents comme partenaires de soins privilégiés afin qu'ils participent à la prise en charge de leur bébé. S'appropriier la notion d'attachement nécessaire au développement cérébral de l'enfant.

Programme

Partie théorique :

- Epidémiologie et devenir des enfants nés prématurément
- Facteurs impactant le développement cérébral : neuro moteur, sensoriel, cognitif et comportemental des enfants nés prématurés
- Environnement sensoriel et parental du nouveau-né prématuré ; notions d'attachement et parentalité
- Sommeil de l'enfant prématuré
- Douleur de l'enfant né avant terme
- Pratique du peau à peau et recommandations de la SFN
- Stratégies environnementales et comportementales des soins de développement (réduction du bruit, adaptation de la luminosité, postures, manipulations et séquences de soins, rythmes de l'enfant...), réintégration des parents dans l'unité de néonatalogie
- Exemple d'un programme évalué de soins de développement individualisés: le NIDCAP® (Programme Néonatal Individualisé d'Evaluation et de Soins de Développement)

Partie pratique :

- Diaporamas et films : installations de l'enfant, peau à peau, repas sur sonde par les parents, bain enveloppé, change de couche, sommeil...
- Atelier d'installation de l'enfant prématuré
- Atelier autour du comportement de l'enfant prématuré à partir de ses manifestations de bien-être et de stress,
- Echanges multidisciplinaires sur base de vignettes cliniques : place des parents, soutien à la relation parents-enfant, à l'allaitement maternel, oralité... Partage d'expériences.

Modalités d'évaluation

- QCM en début et fin de formation.

Validation

- Délivrance d'une attestation de fin de formation.