

# Transition adolescent/adulte dans la prise en charge de l'asthme : quand et comment?

JPAP 21 septembre 2023

Dr Marie Mittaine  
Dr Vianney Gruzelle

# La transition :

Définition : « Mouvement intentionnel et planifié des adolescents et des jeunes adultes atteints de handicap physique ou de maladie chronique du système de soins de santé centré sur celui de l'enfant à celui pour adultes. »

Transition of care provided for adolescents with special health care needs. American Academy of Pediatrics Committee on Children with Disabilities and Committee on Adolescence. Pediatrics 1996;98(6 Pt 1):1203-6.

# Le point de vue du pneumo-pédiatre

L'art de refiler la patate chaude...



# L'asthme à l'adolescence

Une des principales maladies chroniques

Prévalence : environ 15% des adolescents en France

Delmas MC et al. Evolution de la prévalence de l'asthme chez l'enfant en France : enquêtes nationales de santé en milieu scolaire 2003-2008. BEH 2014;20:360-5

Cohorte ELFE : 10 à 16 % des enfants concernés

Sadia Khan, et al. Whispers of change in preschool asthma phenotypes: Findings in the French ELFE cohort, Respiratory Medicine, Volume 215, 2023

Souvent persistance à l'âge adulte. Rémission ne concerne que 21% des adolescents asthmatiques

Andersson M, et al. Remission and persistence of asthma followed from 7 to 19 years of age. Pediatrics. 2013

# L'adolescent

arte

**POURQUOI  
LES ADOS  
SONT-ILS  
MOUS ?**



# L'adolescent et la maladie

- Maladie vécue comme une entrave
- Relation avec ses pairs, besoin de se conformer à la norme
- Diminution observance
- Refus de parler de la maladie, déni
- Conduites à risque / pathologies psychiatriques
- Outils connectés

Roberts G et al. EAACI Guidelines on the effective transition of adolescents and young adults with allergy and asthma. *Allergy*, 2020

Taillé C, et al. Transition dans l'asthme, les clés de la réussite, la lettre du Pneumologue, N°6, Nov-Déc 2021

# L'adolescent et la maladie

## Ses parents...

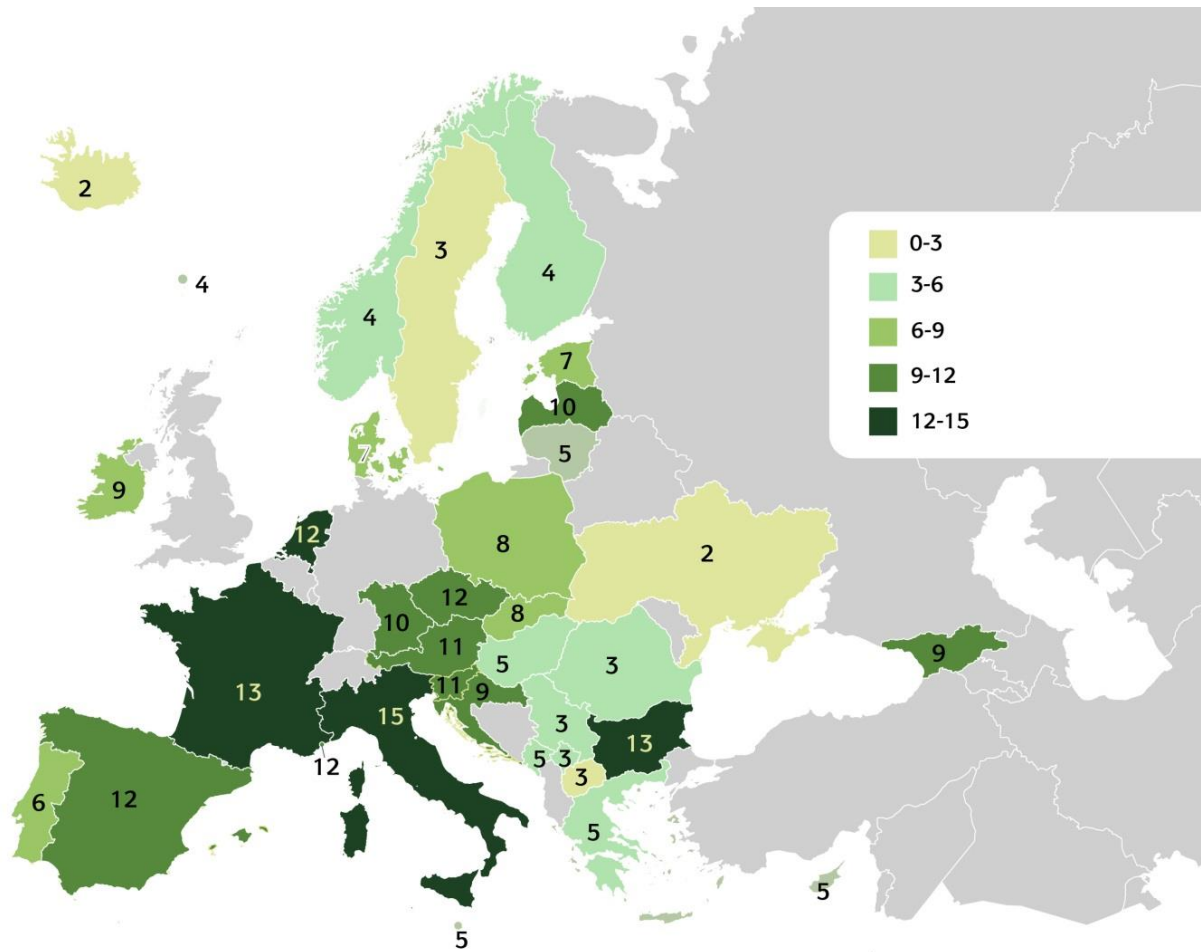
- Passent du premier plan au second plan
- Peur de l'exclusion des soins, perte de contrôle, perte de reconnaissance
- Exacerbé quand relation parent/enfant pathologique





# Cannabis

À 16 ans : 13 % conso cannabis dans le mois



# Mais aussi

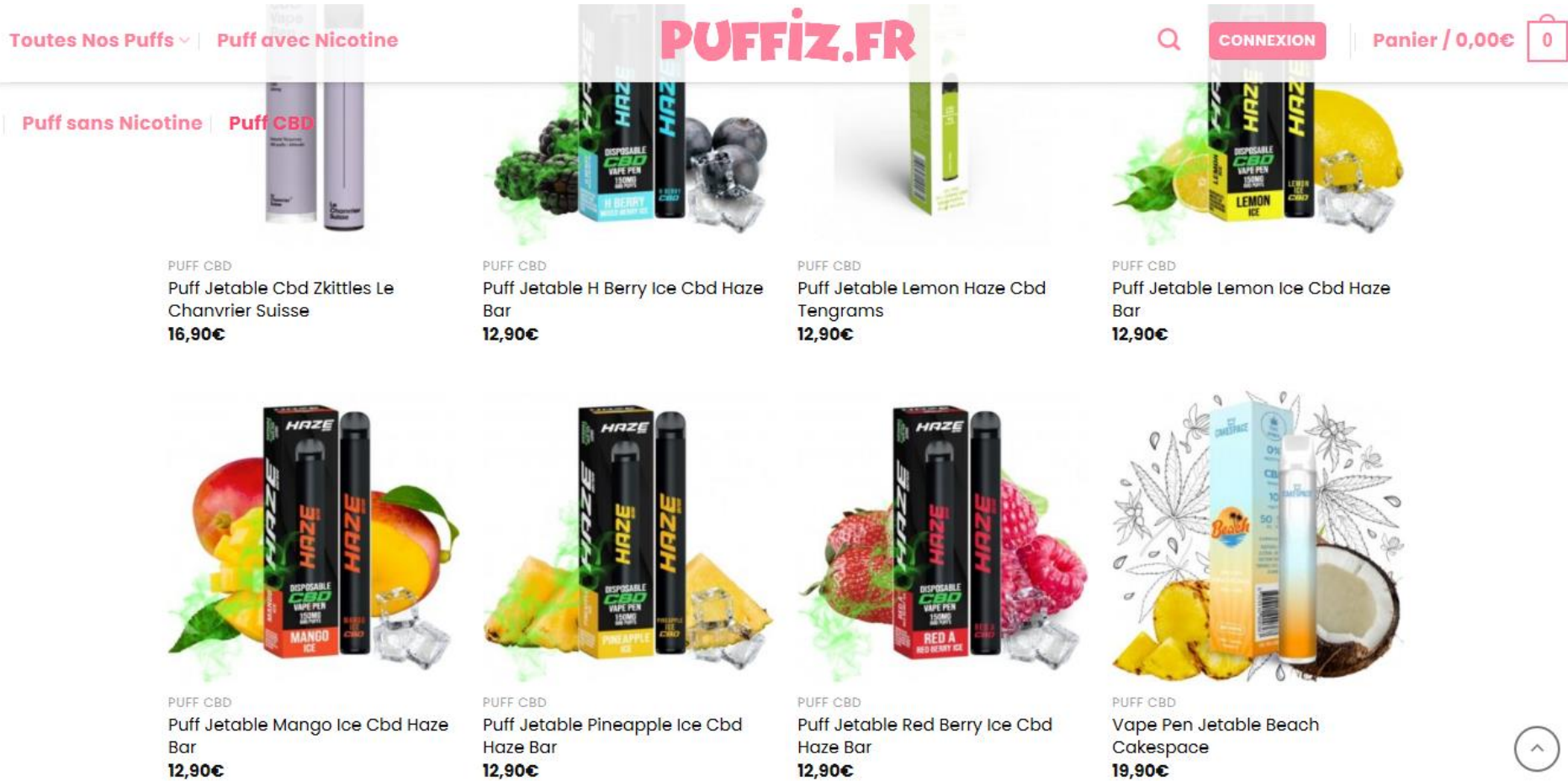
## Cigarette électronique, puff, ecstasy, NO ...

Toutes Nos Puffs ▾ | Puff avec Nicotine

CONNEXION | Panier / 0,00€

Puff sans Nicotine | Puff CBD

**PUFFIZ.FR**



The image displays a grid of eight different Puff CBD products. Each product is shown with its packaging and the puff device. The products are arranged in two rows of four. The top row includes: 1) Puff Jetable Cbd Zkittles Le Chanvrier Suisse (purple packaging), 2) Puff Jetable H Berry Ice Cbd Haze Bar (blue and black packaging with raspberries and blueberries), 3) Puff Jetable Lemon Haze Cbd Tengrams (green and black packaging), and 4) Puff Jetable Lemon Ice Cbd Haze Bar (yellow and black packaging with lemons). The bottom row includes: 5) Puff Jetable Mango Ice Cbd Haze Bar (orange and black packaging with mango), 6) Puff Jetable Pineapple Ice Cbd Haze Bar (yellow and black packaging with pineapple), 7) Puff Jetable Red Berry Ice Cbd Haze Bar (red and black packaging with raspberries and strawberries), and 8) Vape Pen Jetable Beach Cakespace (light blue and white packaging with a beach theme). Each product is accompanied by its name and price.

| Product Name  | Price  |
|---|--------|
| PUFF CBD<br>Puff Jetable Cbd Zkittles Le Chanvrier Suisse | 16,90€ |
| PUFF CBD<br>Puff Jetable H Berry Ice Cbd Haze Bar         | 12,90€ |
| PUFF CBD<br>Puff Jetable Lemon Haze Cbd Tengrams          | 12,90€ |
| PUFF CBD<br>Puff Jetable Lemon Ice Cbd Haze Bar           | 12,90€ |
| PUFF CBD<br>Puff Jetable Mango Ice Cbd Haze Bar           | 12,90€ |
| PUFF CBD<br>Puff Jetable Pineapple Ice Cbd Haze Bar       | 12,90€ |
| PUFF CBD<br>Puff Jetable Red Berry Ice Cbd Haze Bar       | 12,90€ |
| PUFF CBD<br>Vape Pen Jetable Beach Cakespace              | 19,90€ |

# Recommandations transition

- SP2A pour asthme de l'adolescent
- Recommandations «pour une transition réussie chez les patients atteints de maladies respiratoires rares »
  - Groupe de travail « transition » Respifil
  - Méthode Delphi
  - En cours d'élaboration
- Reco EAACI : [Roberts G Allergy 2020](#)

# Recommandations transition

- Préparation **tôt** : 11-13 ans
- Prendre l'habitude de questionner l'ado sur projets professionnels, santé mentale, toxiques, maladie, sexualité
- Processus **long** : transition se poursuit jusqu'à l'âge de 25 ans environ

# Recommandations transition

- Prendre en compte dans le modèle de transition :
  - **Programme de transition structuré**
  - Éducation patients/aidants
  - Check-list des points acquis pour transition
  - Monitoring de l'adhérence
  - **Période de recouvrement suivi adulte et pédiatrique avec *feed back***
  - Réunions régulières équipes adultes et pédiatriques

# Recommandation transition asthme

- Autres moyens de communications : réseaux, télécommunication
- Formation des soignants impliqués dans la transition
- Audits réguliers du processus de transition

Pour améliorer l'observance :

- **Simplifier les traitements**
- Utiliser rappels de traitement, **applications** mobiles et applications basées sur le web : Grade B !

# Outils pour les praticiens

← → ↻ <https://advenir-robertdebre.aphp.fr> ☆

Favoris CHU Débuter avec Firefox

**AD'venir**  
PLATEFORME DE TRANSITION  
DE L'HÔPITAL UNIVERSITAIRE  
ROBERT DEBRÉ - AP-HP

Rechercher une information...

? LA TRANSITION PÉDIATRIE-SOINS D'ADULTES, C'EST QUOI ?

JOURNÉE TRANSITION

CONSULTATIONS DE PRÉPARATION À LA TRANSITION

VOS JEUNES PATIENTS DÉBARQUENT !

AGENDA

ASSOCIATIONS DE PATIENTS

"FRANCHIR", LE PODCAST TRANSITION



## Adolescent, jeune adulte

Je prépare mon avenir >



## Parent, aidant & accompagnant

Je prends soin de mon enfant et  
l'aide à préparer son avenir >



## Professionnel

J'anticipe, je prépare et accompagne  
les patients lors de leur transition >

Contactez-nous



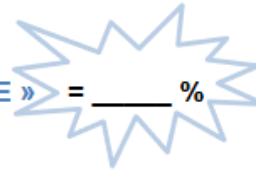


# Outils pour les praticiens

## ...et je calcule mon score

### POUR LES QUESTIONS BLEUES (questions 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 16)

- Je fais la somme des réponses aux questions bleues = \_\_\_\_\_
- Je multiplie le résultat par 2.5 = \_\_\_\_\_
- Et j'obtiens ainsi le score à la dimension « AUTONOMIE EN SANTE » = \_\_\_\_\_ %
  - L'autonomie en santé correspond à ma façon d'être en relation avec les soignants (médecins, infirmiers, kinésithérapeutes...), de leur exprimer ce dont j'ai besoin, de leur parler de choses intimes en lien ou non avec la maladie chronique
  - Ce score va de 0 (= faible autonomie en santé) à 100% (= forte autonomie en santé)



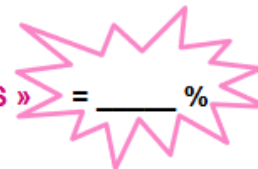
### POUR LES QUESTIONS VIOLETTES (questions 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19)

- Je fais la somme des réponses aux questions violettes = \_\_\_\_\_
- Je multiplie le résultat par 2.8 = \_\_\_\_\_
- Et j'obtiens ainsi le score à la dimension « CONNAISSANCES SUR LA MALADIE CHRONIQUE » = \_\_\_\_\_ %
  - Les connaissances sur la maladie chronique peuvent concerner les connaissances sur la maladie elle-même, les médicaments/traitements que je prends, les questions administratives liées à la maladie, mes droits en tant que patient...
  - Ce score va de 0 (= faibles connaissances sur la maladie chronique) à 100% (= fortes connaissances sur la maladie chronique)



### POUR LES QUESTIONS ROSES (questions 2, 4, 6, 7, 20)

- Je fais la somme des réponses aux questions roses = \_\_\_\_\_
- Je multiplie le résultat par 4 = \_\_\_\_\_
- Et j'obtiens ainsi le score à la dimension « COMPETENCES PRATIQUES » = \_\_\_\_\_ %
  - Les compétences pratiques désignent les choses que je sais faire pour organiser mes soins (aller à la pharmacie, prendre un rendez-vous médical...)
  - Ce score va de 0 (= faibles compétences pratiques) à 100% (= fortes compétences pratiques)



# Recommandations transition

Pour améliorer l'autonomie :

- Insister en consultation sur les points sur lesquels l'adolescent n'est pas sûr de lui
- Formuler un plan d'action personnalisé
- Intervention d'autres patients («peers»)

## – ETP

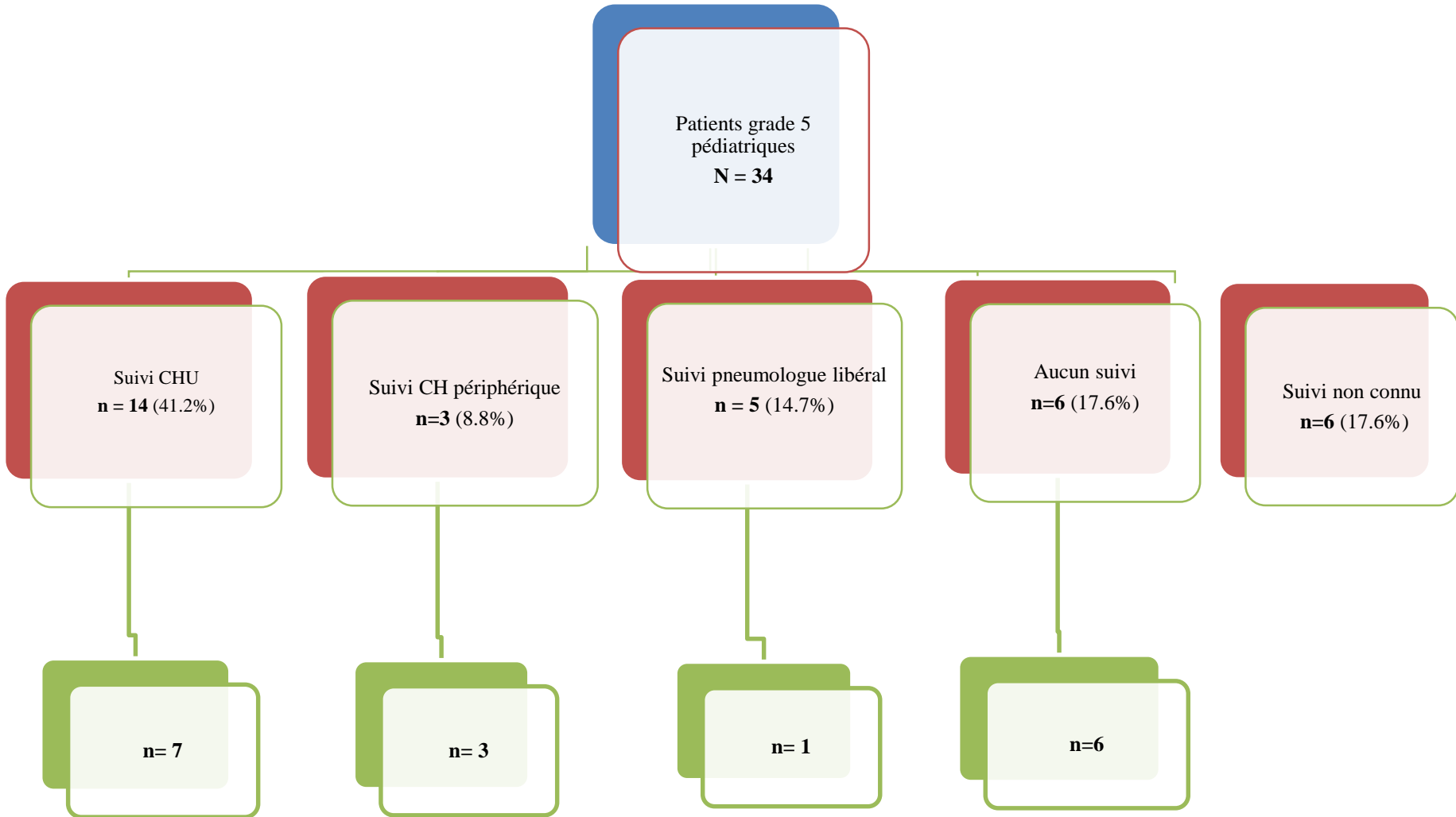
- Favoriser investissement dans des événements sociaux
- Questionnaire motivationnel

# Thèse Clara Ladoux

## Évaluation transition asthme sévère

- Contact 17/34 jeunes adultes transférés depuis la pédiatrie
  - Informations rétrospectives sur leur transition:
    - Quand ? Vers qui ?
    - Modalités
    - Changements de traitement
  - Avis des patients
- ➔ Améliorer programme de transition des patients asthmatiques

# Suivi



# Modalités de transition

- 4/34 patients ont eu une consultation conjointe pédiatrie/adulte
- **Nombre moyen de consultation par an**

(moyenne, écart type, [min-max])

|   |              |            |
|---|--------------|------------|
| Avant transfert   | 2,29 (0,866) | [1-5]      |
| Après transfert   | 1,8 (0,836)  | [0-4]      |
| A l'âge adulte  | 1,15 (1,04)  | [0-4]      |
| <b>Délai moyen</b> de survenue de la première consultation adulte<br>(mois) | 6,64         | [1,8 – 12] |
| Existence d'un <b>courrier de transfert</b> (nb, %)                         | 15           | 44.1       |

➔ À améliorer +++

# Evaluation rétrospective de la transition par les patients

- satisfaction sur la **qualité** de la transition = 7,94 (médiane 8,5),
- **relation entre les équipes** = 8,59 (médiane 10),
- **connaissance** de la maladie au moment du transfert = 8,71 (médiane 10),
- **autonomie** du patient lors du transfert = 8,18 (médiane 9),
- **facilité d'accès aux soins** en pédiatrie = 8,41 (médiane 9)
- **facilité d'accès aux soins** à l'âge adulte = 7,18 (médiane 8)

# En pratique

## En pédiatrie

- Aborder la transition tôt
- Voir l'adolescent seul
- Autonomisation prise en charge de la maladie
- Ne pas transférer en période instable
- Transition en douceur +/- aller-retour

## Chez les adultes

- Médecin référent unique
- Premier rendez-vous donné en pédiatrie
- Reprendre tous les points
- Autonomisation / parents
- Éviter des modifications initiales importantes du traitement

**Confiance, se connaître, dossier commun**



**Merci**

[gruzelle.v@chu-toulouse.fr](mailto:gruzelle.v@chu-toulouse.fr)

[mittaine.m@chu-toulouse.fr](mailto:mittaine.m@chu-toulouse.fr)