



## L'Évaluation des compétences, enjeux et stratégies

7<sup>ème</sup> journée de didactique des  
formations sanitaires et sociales  
du CHU de Toulouse

**Jeudi 30 novembre 2017**

Pôle Régional d'Enseignement et de Formation  
aux Métiers de la Santé

74 voie du TOEC – TSA 40031  
31059 Toulouse Cedex 9

PÔLE RÉGIONAL D'ENSEIGNEMENT ET DE  
FORMATION AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ



« Et si l'évaluation des compétences inversait l'approche traditionnelle que les formateurs ont de l'évaluation ? »

C'est cette question qui nous a amené à faire de 2017 un temps fort centré sur l'évaluation, dont la journée didactique devrait être le point d'orgue.

A l'origine se retrouvent les représentations, sans lesquelles rien ne peut être construit, et en particulier, celle que les étudiants partagent avec un nombre significatif de formateurs : « l'évaluation est là pour valider » ; à la différence près qu'en formation professionnelle, elle n'est pas là uniquement pour cela. La dimension scolaire que la validation induit n'est pas transposable dans le monde du travail, où l'évaluation est aussi un outil professionnel, à faire intégrer comme tel par les étudiants.

Changer l'évaluation, c'est utiliser les leviers dont nous disposons pour faire évoluer les représentations : l'introduction de la compétence dans les programmes est un d'entre eux, parce qu'il n'y a pas de compétence « étudiante » ou « professionnelle ». Les deux se superposent, même si tous les professionnels des soins n'admettent pas systématiquement que l'évaluation de leurs pratiques puisse devenir un moteur de performance et d'amélioration continue.

Les dispositifs antérieurs ont donc dû être revus. Mais changer l'évaluation et y introduire les compétences ne se résume pas à une histoire de dispositif. C'est aussi tenir un discours différent sur l'évaluation et le rendre compatible avec les pratiques : prendre le risque de dire que « l'on évalue sur ce qui est important dans l'exercice professionnel » impose de le faire effectivement.

Le sujet est si vaste que nous n'avons pas la prétention de l'aborder dans toutes ses dimensions. Pour cette raison, nous sommes partis de deux questions essentielles pour les formateurs : « la compétence est-elle évaluable en tant que telle ? » ; et dans l'éventualité d'une réponse positive, « dans quelles limites et à quelles conditions l'évaluation des compétences est-elle possible ? »

**(Suite page suivante)**

Pour nous aider à y répondre, nous avons invité à cette 7ème journée M. Jacques Tardif, qui abordera les conditions nécessaires pour que les compétences deviennent évaluables, et M. Jean-Marie De Ketele, qui nous entretiendra des moyens et méthodes utilisables. M. Michel Develay sera également des nôtres et introduira la journée par un temps d'éclaircissement conceptuel. Comme à notre habitude, deux applications seront présentées, l'une portant sur le portfolio et l'autre sur une méthode permettant d'évaluer la prise de décision : les cartes de Barrows.

Il y a dans ce sujet un enjeu certain et complexe : celui d'inventer un dispositif d'évaluation qui apprenne aux étudiants à l'appréhender comme un défi à relever.

#### **Montant des inscriptions des participants extérieurs aux CHU**

- 180€ si prise en charge par l'employeur ;
- 150€ si inscription individuelle sans prise en charge.

**Renseignements** Pascale Mendez, Cadre de Santé Formateur,  
tel. 05 61 32 41 00, courriel [mendez.p@chu-toulouse.fr](mailto:mendez.p@chu-toulouse.fr)

**Renseignements et inscriptions** Mina Delarbre, 05 61 32 43 96,  
courriel [delarbre.m@chu-toulouse.fr](mailto:delarbre.m@chu-toulouse.fr)

GIPSE, PREFMS, 74 voie du TOEC-TSA 40031 31059 Toulouse Cedex 9.

## **PROGRAMME**

### **MATIN**

8h30 Accueil des participants.

9h Ouverture de la journée.

9h20 Introduction par M. Michel Develay, docteur en didactique des disciplines, professeur émérite de l'université Lyon II.

10h00 « Evaluation des compétences et parcours de professionnalisation : repères conceptuels », M. Jacques Tardif, Docteur en psychologie de l'éducation, Professeur à l'université de Sherbrooke (Québec).

Débat avec les participants.

#### ***11h15 Pause.***

11h45 « Comment évaluer les compétences : l'exemple des Cartes de Barrows », Bernadette Medan, cadre supérieur de santé, coordonnatrice d'IFAS, Jean-Pierre Bertin et Luc Bonnineau, cadres de santé formateurs en IFAS.

Echanges avec les participants.

#### ***12h30-14h Lunch et pause***

### **APRES-MIDI**

14h « Evaluation des compétences et parcours de professionnalisation : analyse de quelques dispositifs », M. Jean-Marie de Ketele, Docteur en psychopédagogie, Professeur émérite à l'université Catholique de Louvain (Belgique).

Débat avec les participants.

#### ***15h15 Pause.***

15h35 Présentation d'expérience « Le portfolio : un instrument d'évaluation nécessaire mais complexe », Sabrina Techene et Marie Laffont, cadres de santé formateurs en Institut de Formation d'Ergothérapeutes et en IFAS.

Débat avec les participants.

16h10 Synthèse de la journée par M. Michel Develay.